

Lépésenként magyarul 1.
Units 1-13.

1. Complete the sentences with endings and words. Put endings on the dotted lines and verbs on the solid lines. Verbs should be conjugated according to the subject that appears in the sentence or in brackets.

(én) A park..... _____ a kutyák..... .

A tanár a diákok..... _____ a terem..... .

A szakács a pincér..... _____ egy sör..... a büfé..... .

A magyar diák a német tanár..... szendvics..... _____ a park..... .

Az olasz üzletemberek az étterem..... pizza..... _____ kéz..... .

2. The answers are given. What are the questions?

– _____ ?
– Nincs.

– _____ ?
– A teremben.

– _____ ?
– Nem, köszönöm. Én nem iszom alkoholt.

– _____ ?
– Reggel és este.

– _____ ?
– Csak egy szendvicset.

3. Form sentences using the words given.

(mi) 12 óra, otthon, ebédel

szép, autó, iskola, mellett, áll

asztal, nagyon, régi

Debrecen, nincs, jó, étterem

délelőtt, pincér, étterem

4. Answer the questions.

Mit csinálsz az óra után?

Mit eszel este?

Milyenek a magyarok?

Beszélsz olaszul?

Hol van a tanár?

5. What do they mean? Please give the English translation.

Boldog születésnapot!

Rendben van.

Jó ötlet.

Nagyon kedves vagy, köszönöm.

Mit hozhatok?

6. Form plural sentences in third person plural based on the sentences given.

A szép szék a szobában van.

Ez a torta drága.

A kis autó olcsó.

A magyar lány a teremben tanul.

Az okos diák almát eszik.

7. Add 3 words to each group.

tanár, szakács, pincér

könyvtár, szoba,

vörösbor, víz,

gyümölcs, hal, alma

szép, okos, drága

8. Write a dialogue in which two people order something in a café.